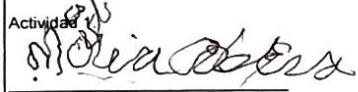
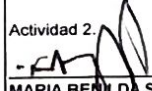
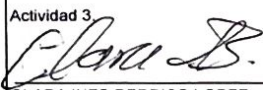
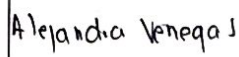


 <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1
Clasificación: Información pública reservada		
1. Servicio Social: Comunidad de cuidado		1.1. Unidad Operativa: Comunidad de Cuidado Las Brisas
1.2 Localidad:	N/A	1.3 Fecha Ejecución: 01/08/2026 al 31/08/2026
2. Línea:	Participación	2.1. Componente: Atención Integral para el desarrollo Humano
2.2. Nombre encuentro:	1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas 2. Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle 3. Política Pública Social para personas LGBTI	
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Equipo profesional Comunidad de Cuidado Las Brisas	
3. DESARROLLO		
3.1. OBJETIVO GENERAL		
Socializar las políticas públicas de la Secretaría Distrital de Integración Social con las personas mayores institucionalizadas en la comunidad de cuidado, resaltando su importancia como herramienta de información, orientación y garantía de derechos, con el fin de fortalecer su conocimiento, participación activa y empoderamiento en los procesos que impactan su bienestar y calidad de vida.		
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1.Socializar con las personas mayores los principales contenidos, enfoques y derechos contemplados en las políticas públicas lideradas por la Secretaría Distrital de Integración Social, promoviendo su conocimiento y apropiación. 2.Fortalecer el reconocimiento de las personas mayores como sujetos de derechos, promoviendo la dignidad, autonomía, participación, inclusión y no discriminación en los diferentes contextos sociales. 3.Promover espacios de reflexión y participación en los que las personas mayores puedan relacionar los contenidos de las políticas públicas con situaciones de su vida cotidiana, experiencias y realidades sociales. 4.Fomentar actitudes de respeto, solidaridad y corresponsabilidad frente a las diferentes poblaciones y situaciones abordadas por las políticas públicas, favoreciendo una convivencia basada en la inclusión y la garantía de derechos.		
3.3. METODOLOGÍA		
1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas La actividad se desarrollará mediante una metodología participativa, lúdica y reflexiva, adaptada a las capacidades cognitivas, visuales y motrices de las personas mayores. Se dispondrán imágenes impresas de diferentes pueblos indígenas de Colombia, las cuales serán observadas e identificadas por los participantes. Posteriormente, de manera individual y grupal, se realizará la selección, organización y pegado de las imágenes en una cartelera, acompañándolas de palabras, nombres o mensajes relacionados con la diversidad cultural, el respeto y la identidad indígena.		
2. Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle La metodología fue participativa, didáctica y reflexiva, orientada a facilitar la comprensión de la Política Pública de Habitabilidad de Calle mediante situaciones cotidianas y ejemplos cercanos a las personas mayores. Inicialmente, se realizó una explicación sencilla de los principales conceptos relacionados con los derechos, la inclusión, la dignidad humana y la no discriminación; posteriormente, se presentaron diferentes enunciados frente a los cuales los participantes debían lanzar una pelota hacia un aro verde cuando consideraban que la afirmación era verdadera o hacia un aro rojo cuando la consideraban falsa. Después de cada situación, se promovió el diálogo grupal para conocer sus opiniones, experiencias y percepciones, aclarar conceptos y fortalecer la reflexión sobre las condiciones de vulnerabilidad y la importancia de evitar prejuicios y estigmatización hacia las personas habitantes de calle. Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal para reforzar los aprendizajes y promover actitudes de respeto, solidaridad, inclusión y reconocimiento de las personas habitantes de calle como sujetos de derechos.		
3. Política Pública Social para personas LGBTI El espacio propuesto en torno a la socialización de la presente Política Pública se llevará a cabo de forma lúdico formativa, orientada a promover el reconocimiento de la diversidad sexual y de género, el respeto por las diferencias y la prevención de situaciones de discriminación. Por lo tanto, será desarrollada a partir de una socialización sencilla con un lenguaje claro de los principales aspectos de la Política Pública LGBTI, apoyada con ejemplos cotidianos, preguntas orientadoras y una actividad práctica que permita identificar acciones de respeto, buen trato e inclusión dentro de la Comunidad de Cuidado.		

3.3.1 MOMENTO INICIAL	<p>1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas 15/08/2026 Se iniciará la actividad con la bienvenida y organización de las personas mayores en un espacio cómodo, seguro y con adecuada visibilidad de los materiales. Se realizará una breve introducción explicando que la actividad estará orientada al reconocimiento de la diversidad cultural y de los pueblos indígenas que hacen parte de Colombia. Posteriormente, se formularán preguntas orientadoras para identificar los conocimientos previos de los participantes, tales como: ¿Qué saben sobre los pueblos indígenas de Colombia?, ¿han conocido o visto personas pertenecientes a alguna comunidad indígena?, ¿qué elementos culturales recuerdan?, ¿qué importancia tienen las comunidades indígenas para nuestro país? Se presentarán progresivamente diferentes imágenes de rostros indígenas, procurando que los participantes tengan el tiempo suficiente para observar sus características. Se estimulará la percepción visual y la atención mediante la identificación de elementos como vestimenta, accesorios, peinados y otros aspectos culturales visibles, aclarando que las características pueden variar ampliamente entre comunidades. Durante este momento se favorecerá la evocación de recuerdos y experiencias personales. Se permitirá que las personas mayores compartan relatos, conocimientos o situaciones que hayan vivido relacionadas con comunidades indígenas, fortaleciendo la interacción y comunicación grupal. Finalmente, se explicará que las imágenes seleccionadas harán parte de una cartelera colectiva sobre la diversidad de los pueblos indígenas de Colombia, invitando a todos los participantes a contribuir activamente en su construcción.</p> <p>2. Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle - 18/08/2026 Se realizó la apertura de la actividad mediante la socialización de la Política Pública de Habitabilidad de Calle, explicando de manera sencilla su propósito, principales enfoques y aspectos relacionados con la garantía de derechos, la inclusión social, la dignidad humana y la no discriminación. Se motivó a las personas mayores a participar desde sus conocimientos, experiencias y percepciones frente a las situaciones de habitabilidad de calle presentes en la sociedad.</p> <p>3. Política Pública Social para personas LGBTI - 24/08/2026 Se dará un cordial saludo de bienvenida a las personas mayores y se realizará una breve introducción sobre el significado de la diversidad y la importancia de reconocer que todas las personas tienen los mismos derechos, independientemente de su orientación sexual, identidad o expresión de género. Por lo tanto, la actividad se llevará a cabo a partir de la formulación de algunas preguntas orientadoras sencillas: ¿qué entendemos por respeto?, ¿qué significa aceptar las diferencias? y ¿cómo podemos demostrar buen trato hacia otras personas? a partir de este ejercicio se recogerán algunas opiniones y aportes para identificar algunos conocimientos previos y de esta manera lograr la participación.</p>
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	<p>1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas En el momento central se dispusieron sobre una mesa diferentes fotografías, imágenes y recortes relacionados con pueblos indígenas de Colombia. Las personas mayores realizaron la observación y selección de las imágenes que consideraron más representativas o llamativas. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio de reconocimiento visual y asociación, en el cual los participantes expresaron qué observaban en las fotografías y compartieron los conocimientos que tenían sobre las comunidades representadas. Se orientó la conversación hacia temas relacionados con la diversidad cultural, identidad, tradiciones, territorio y respeto por los derechos de los pueblos indígenas. Una vez seleccionadas las imágenes, se inició la elaboración de la cartelera. Cada participante realizó diferentes aportes de acuerdo con sus capacidades, incluyendo la selección de fotografías, organización de los elementos, aplicación de pegante, ubicación de las imágenes, decoración y escritura de palabras o frases relacionadas con la temática. Durante la construcción de la cartelera se promovió el trabajo colaborativo y la interacción entre los participantes. Se generaron espacios de conversación en los cuales las personas mayores compartieron experiencias y conocimientos, fortaleciendo la comunicación y la participación social. La actividad permitió estimular procesos cognitivos relacionados con atención, memoria, percepción visual, discriminación, asociación, lenguaje y seguimiento de instrucciones. De igual manera, las acciones de manipulación de los materiales favorecieron la coordinación óculo-manual, agarre y destreza manual, realizando los apoyos necesarios para quienes presentaron alguna dificultad funcional. Se brindó acompañamiento constante por parte del profesional responsable, facilitando la participación de las personas que requirieron apoyo y reforzando positivamente cada aporte realizado.</p> <p>2. Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle: Se desarrolló una actividad didáctica y participativa en la que se presentaron diferentes enunciados relacionados con la Política Pública de Habitabilidad de Calle y situaciones de la vida cotidiana. Las personas mayores debían lanzar una pelota hacia un aro verde si consideraban que el enunciado era verdadero y hacia un aro rojo si lo consideraban falso. Posteriormente, se generaron espacios de diálogo para conocer cómo identificaban estas situaciones en la realidad, compartir experiencias y reflexionar sobre los derechos, las condiciones de vulnerabilidad, la inclusión y la importancia de evitar prejuicios y estigmatización hacia las personas habitantes de calle.</p> <p>3. Política Pública Social para personas LGBTI Se llevo a cabo actividad de socialización de los principales elementos de la Política Pública Social LGBTI, haciendo énfasis en el reconocimiento de derechos, igualdad, dignidad, inclusión, respeto por la diversidad y prevención de cualquier forma de discriminación o violencia, evidenciando ea partir del planteamiento de las preguntas orientadoras conocimientos previos por parte de las personas mayores quienes se mostraron atentos y en disposición frente al espacio formativo realizado. Continuando con el desarrollo de la actividad, se presentaron algunas situaciones cotidianas relacionadas con la convivencia en la comunidad de cuidado, teniendo en cuenta el ejemplo como los comentarios ofensivos, rechazo hacia una persona por ser diferente o expresiones de respeto e inclusión; en donde las personas mayores participantes manifestaron sus aportes frente a lo abordado e indicando que cada una de las situaciones presentadas corresponde a una conducta de buen trato o discriminación, generando un diálogo orientado sobre formas adecuadas de relacionarse.</p>

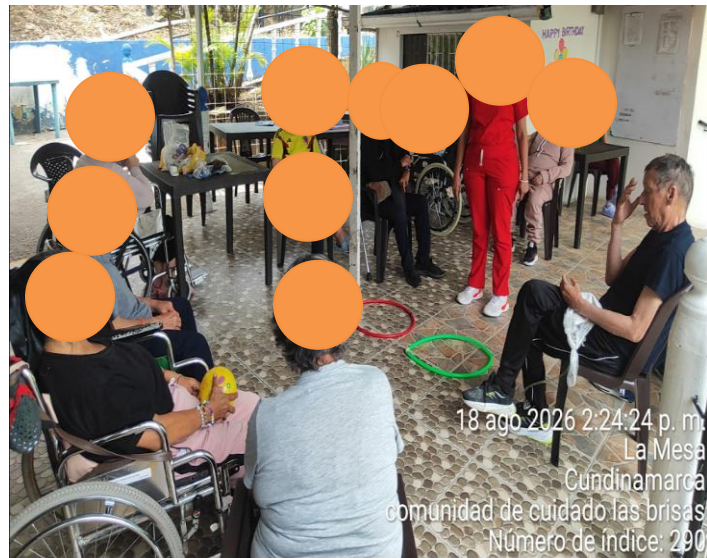
3.3.3. MOMENTO FINAL	1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas Una vez finalizada la elaboración de la cartelera, se realizó una socialización grupal del trabajo construido. La cartelera fue ubicada en un espacio visible para que todos los participantes pudieran observar el resultado y reconocer los diferentes aportes realizados. Se invitó a las personas mayores a expresar qué aspecto de la actividad les había llamado más la atención y qué aprendizaje habían obtenido. Algunos participantes compartieron conocimientos previos, recuerdos y opiniones relacionadas con los pueblos indígenas y sus expresiones culturales. Se realizó una reflexión grupal sobre la importancia de reconocer y respetar la diversidad cultural de Colombia, destacando el valor de las tradiciones, costumbres, identidad, territorio y derechos de los pueblos indígenas.		
	2. Enfoque diferencial por situación o condición para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle: Se realizó una reflexión grupal sobre los aprendizajes adquiridos durante la actividad, resaltando la importancia de reconocer a las personas habitantes de calle como sujetos de derechos y de promover acciones basadas en el respeto, la dignidad, la solidaridad y la inclusión. Se resolvieron las inquietudes presentadas y se reforzaron los principales aspectos abordados de la política pública.		
3. Política Pública Social para personas LGBTI Al culminar la socialización se brindó un espacio de retroalimentación retomando los principales aprendizajes y aportes frente a esta Política Pública desarrollada a nivel Distrital y a su vez haciendo énfasis a los participantes que todas las personas tienen derecho a recibir un trato digno y respetuoso, sin importar sus preferencias sexuales promoviendo relaciones basadas en la tolerancia, la inclusión y la convivencia pacífica.			
3.4. RECURSOS			
1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas: Papel kraft, vinilos de colores, pinceles, fotocopias de rostros indígenas, cinta. 2. Enfoque diferencial por situación o condición para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle: Sillas, pelotas, uñas 3. Política Pública Social para personas LGBTI: Sillas, preguntas orientadoras.			
4. EVALUACIÓN ENCUENTRO			
1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas La evaluación se realizó mediante observación directa y participación activa durante el desarrollo de la actividad. Se evidenció adecuada disposición por parte de las personas mayores para participar en la observación, selección y organización de las imágenes, así como en la elaboración colectiva de la cartelera. Se valoraron aspectos relacionados con la atención, memoria, percepción visual, seguimiento de instrucciones, expresión verbal, interacción social y participación en las actividades manipulativas. Se evidenció interés por conocer y reconocer aspectos relacionados con los pueblos indígenas de Colombia, además de una actitud favorable frente al respeto por la diversidad cultural. La actividad permitió fortalecer procesos cognitivos y habilidades de interacción social, favoreciendo simultáneamente la participación, creatividad y trabajo colaborativo. En términos generales, se cumplieron los objetivos propuestos, evidenciándose apropiación básica de la temática y una respuesta positiva de las personas mayores frente a la actividad desarrollada.			
Actividad 2. Enfoque diferencial por situación o condición para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle La actividad tuvo una participación activa y favorable por parte de las personas mayores, quienes demostraron interés en los enunciados y disposición para expresar sus opiniones y experiencias. La metodología lúdica facilitó la comprensión de los contenidos y promovió la interacción grupal, permitiendo identificar conocimientos previos, aclarar conceptos y fortalecer la reflexión frente a las situaciones de habitabilidad de calle, los derechos humanos y la importancia de reducir el estigma y la discriminación.			
Actividad 3. Política Pública Social para personas LGBTI: La actividad permitió socializar aspectos relacionados con la Política Pública LGBTI y fortalecer en las personas mayores el reconocimiento de la diversidad, el respeto por las diferencias y la importancia del trato digno. Durante el desarrollo se evidenció participación e interés frente a las situaciones planteadas, logrando identificar comportamientos asociados al buen trato y a la no discriminación. La jornada favoreció un espacio de reflexión orientado al fortalecimiento de relaciones respetuosas e inclusivas dentro de la Comunidad de Cuidado.			
FIRMAS DE PERSONAS MAYORES Actividad 1.  MARIA ADELINA SANCHEZ RODRIGUEZ CC 20064042			
Actividad 2.  MARIA BENILDA SOLANO TORRES CC 51611828			
Actividad 3.  CLARA INES BERRIOS LOPEZ CC 35374441			
Nota aclaratoria: El registro fotográfico de las actividades antes mencionadas reposan en el archivo fotográfico digital del DRIVE Comunidad de Cuidado Las Brisas.			
Fecha evaluación del encuentro:		31/08/2026	
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:		Heydy Alejandra Caro Venegas	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa: 

**REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS**

1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Indígenas - 15/08/2026



2. Enfoque diferencial por situación o condición para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle – 18/08/2026



3. POLITICA PÚBLICA SOCIAL PARA LAS PERSONAS LGBTI – 24/08//2026

